

บทที่ ๑

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ มรยาทไทยในชีวิตประจำวัน มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒๐ คน

๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ มรยาทไทยในชีวิตประจำวัน ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ มรยาทไทยในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ มรยาทไทยในชีวิตประจำวัน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ มารยาทไทยในชีวิตประจำวัน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ มารยาทไทยในชีวิตประจำวัน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการมารยาทไทยในชีวิตประจำวัน

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๑๒๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๑๒๐ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๔๔	๓๖.๖๗
- หญิง	๗๖	๖๓.๓๓
๒. ระดับการศึกษา		
- ปวช.	๗๒	๖๐.๐๐
- ปวส.	๔๘	๔๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓๓ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๗ และส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. จำนวน ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๗ และรองลงมาระดับชั้นปวส. จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการมารยาทไทยในชีวิตประจำวัน

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๑๒๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
๑.	นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและเห็นคุณค่าของมารยาทไทย	๔.๔๒	๐.๗๕	มาก
๒.	นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๗๐	๐.๕๔	มากที่สุด
๓.	นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติเป็นแบบอย่างให้แก่ผู้อื่นได้	๔.๖๙	๐.๖๐	มากที่สุด
๔.	เป็นการส่งเสริมการสืบทอดวัฒนธรรมและมารยาทไทย	๔.๖๗	๐.๕๔	มากที่สุด
๕.	สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๗๖	๐.๕๐	มากที่สุด
รวม		๔.๖๕	๐.๖๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อโครงการ มรยาทไทยในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๔.๖๕, S.D. = ๐.๖๐) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา ตระหนักและเห็นคุณค่าของมารยาทไทย (\bar{X} = ๔.๔๒, S.D. = ๐.๗๕) นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (\bar{X} = ๔.๗๐, S.D. = ๐.๕๔) นักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติเป็นแบบอย่างให้แก่ผู้อื่นได้ (\bar{X} = ๔.๖๙, S.D. = ๐.๖๐) เป็นการส่งเสริมการสืบทอดวัฒนธรรมและมารยาทไทย (\bar{X} = ๔.๖๗, S.D. = ๐.๕๔) สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ (\bar{X} = ๔.๗๖, S.D. = ๐.๕๐) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการจัดโครงการ มรยาทไทยในชีวิตประจำวัน ของชมรมวิชาชีพการตลาด มีข้อเสนอแนะแสดงดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑	ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม	๙
๒	ควรมีวิทยากรที่จัดกิจกรรมมากกว่านี้	๔
๓	ควรมีตัวแทนจากชมรมวิชาชีพอื่นเข้าร่วมโครงการ	๖

บทที่ ๓

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ มายาไทยในชีวิตประจำวัน มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการใช้มายาไทยในการเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการ มายาไทยในชีวิตประจำวัน เรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ มายาไทยในชีวิตประจำวัน ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒๐ คน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓๓ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๗ และส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. จำนวน ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ และรองลงมาระดับชั้นปวส. จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ตามลำดับ

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ มายาไทยในชีวิตประจำวัน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ มายาไทยในชีวิตประจำวัน ถือได้ว่าเป็นโครงการที่สะท้อนความเป็นไทยได้อย่างแท้จริงที่คนไทยทุกคนพึงปฏิบัติให้ถูกต้อง ซึ่งจากการจัดโครงการดังกล่าว เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำวิธีการใช้มายาไทยในการเข้าสังคมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้ถูกต้องตามหลักการ เช่น การไหว้พระ ไหว้ผู้สูงอายุ การรับไหว้ และการเดินผู้ใหญ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม
- ๓.๒ ควรมีวิทยากรที่จัดกิจกรรมมากกว่านี้
- ๓.๓ ควรมีตัวแทนจากชมรมวิชาชีพอื่นเข้าร่วมโครงการ